

Cédula Técnica de Indicadores

| | |
|-------------------------|---|
| Nombre: | Porcentaje de rezago en la infraestructura física educativa |
| Definición: | Expresa el porcentaje de planteles en condición de rezago en infraestructura física respecto del total de planteles de educación básica, media superior y superior normativamente atendibles de sostenimiento público. |
| Propósito: | Conocer el porcentaje de rezago en la infraestructura física educativa para implementar acciones estratégicas que contribuyan a su disminución. |
| Fórmula: | $[(\text{Número de planteles de sostenimiento público con rezago en infraestructura física educativa} / \text{Total de planteles de educación básica, media superior y superior normativamente atendibles de sostenimiento público}) \times 100]$. |
| Unidad de Medida: | Porcentaje |
| Medios de Verificación: | SEP. Sistema de Captura del Formato 911 de la SEP, controles internos del Departamento de Espacios Educativos de la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación del estado y del Inifech. |
| Supuesto: | Las condiciones económicas del estado son estables.n |

| | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|-----------|--|---------|
| Eje Rector PED: | | Tema PED: | | Política Pública PED: | |
| Educación, ciencia y cultura | | Educación para todos | | Atención al rezago en infraestructura física educativa | |
| Objetivo PED: | | | | Estrategia PED: | |
| Reducir el rezago en la infraestructura física educativa | | | | | |
| Programa Sectorial: | | Programa Estratégico: | | Programa Institucional: | |
| Programa sectorial de Educación | | | | | |
| Tipo de Evaluación: | | Periodicidad | | Tipo Indicador | |
| Porcentaje | | Anual | | Resultados | |
| Informe de Gobierno | | Sí | | | |
| Año base | Valor año base | V. Inicial | V. Mínimo | Meta anual | Sexenal |
| 2018 | 13.81 | 8.05 | 7.00 | 7.29 | 6.09 |
| Calendarización | Meses | Programado | Real | Análisis Cualitativo | |
| | Enero | | | <p>Desde los últimos cinco años, Chiapas se ubica entre los primeros lugares en rezago de infraestructura física, que afecta en mayor grado a los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria, lo cual obliga a crear estrategias y programas para atender a los centros escolares en esta condición y con ello lograr disminuir el índice del indicador, a fin de ofrecer a los alumnos mejores condiciones para el aprendizaje.</p> <p>A diciembre de 2023, se han contabilizado 878 escuelas con rezago de infraestructura física educativa, que representa un rezago de 6.48% con relación al total de 13,541 escuelas públicas del tipo básico, media superior y superior, el cual cumple con la meta anual y se ubica a 0.39 puntos porcentuales de la sexenal.</p> | |
| | Febrero | | | | |
| | Marzo | | | | |
| | Abril | | | | |
| | Mayo | | | | |
| | Junio | | | | |
| | Julio | | | | |
| | Agosto | | | | |
| | Septiembre | | | | |
| | Octubre | | | | |
| | Noviembre | | | | |
| Diciembre | 7.29 | 6.48 | | | |
| Comentario | | | | | |
| | | | | | |
| Unidad Administrativa | | Responsable | | Correo electrónico | |
| Dirección General del Instituto de Infraestructura Física Educativa de Chiapas | | Dr. Enoc Gordillo Arguillot | | egordillo@inifech.gob.mx | |
| | | | | Teléfono y Ext. | |
| | | | | 6170050 - 42032 | |